



GOVERNING BOARD

Rudy Lopez, President

Irene Lopez Clerk

Rosaleah Pallasigue, Vice-President

Antonio Martinez, Member

Quality education and opportunity for all students to succeed

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Willow School

September 6, 2022

2.0 With approval from the local governing board, Willow School has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b](1-4)) Willow School will involve parents in the joint development of the Willow School Local Education Agency (LEA) Plan by inviting parents of Title I students to participate in Local District Title I Parent Study Groups, in the District's Title I Focus Group, and in school level activities related to the SYSD LEA Plan, including program and budget development for categorical programs. Willow School will involve parents in the activities of Title I schools, ensuring that schools listen responsively to parents, welcome them as partners, and provide leadership and learning opportunities to them. Willow School will ensure that parents and family members are knowledgeable about school and District programs, engagement opportunities, student and school performance data, parents' rights and responsibilities, and how to support their children's education.

Parents meet at meetings, such as Coffee with the Principal, the English Learner Advisory Committee (ELAC), and the School Site Council (SSC). Parents were also emailed and asked for input on the Parent and Family Engagement Policy via Blackboard and Class Dojo. Two additional meetings will be held to discuss the School-Level Parent and Family Engagement Policy. In addition, this policy will be discussed with staff and will be asked to provide input on the School-Level Parent and Family Engagement Policy. At all these meetings, parents and teachers will be given the opportunity to participate in the development and revision of the policy. The policy will be uploaded on Willow School's website.

2.1 Involvement of Parents in the Title I Program

The school-level parent and family engagement policy shall describe the means for how Willow school shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b](1))

a. The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c](1)) Willow School will hold an Annual Title I Meeting which will be scheduled early in the year and in the evening to inform parents of the Title I program. Parents are informed by Blackboard Connect, Class Dojo, and flyers.

- b. The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2]) The Principal and Title I Coordinator of Willow School will do outreach when is the best time for parents. Willow School will continue hosting Zoom Meetings for parents, in order to make them more accessible.
- c. The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3]) Willow School involves parents in planning and reviewing the School Plan for Student Achievement. At least a week in advance the school will advertise these meetings by Blackboard, Class Dojo, flyers, and posting information on the school website.
- d. The school provides parents of participating children with the following:
- i. Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A]) Willow School will advertise meetings by Blackboard, Class Dojo, flyers, school postings, and the school website.
 - ii. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B]) Willow School will inform parents of the curriculum standards and school programs. This information is given by classroom teachers at parent meetings. Willow School will explain and describe the curriculum and assessment methods used to measure student progress by:
 - Passing out grade level standards to parents
 - Providing explanation of standards at ELAC meetings
 - Providing explanation of standards at Coffee with the Principal meetings
 - Teachers provide explanations at Back to School Night, Open House, and parent conferences.
 - iii. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C]) Willow School will hold regular ELAC and SSC meetings, Parent Workshops, and Coffee with the Principal meetings. Parents are informed by Blackboard, Class Dojo, and flyers on these opportunities to be involved in their child's learning.
- e. If the schoolwide program (SWP) plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school submits any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency (LEA). (20 U.S.C. § 6318[c][5]) Parents can submit comments through the principal or SSC if they are not satisfied with the program. Those comments will be shared with the district.



GOVERNING BOARD

Rudy Lopez, President
Rosaleah Pallasigue, Vice-President
Irene Lopez, Clerk
Antonio Martinez, Member

Quality education and opportunity for all students to succeed

2.2 Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local

educational agency assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[e])

a. The school provides assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

Parent workshops are centered around topics which include:

- Smarter Balanced Assessments and understanding the results
- Math
- Literacy
- ELPAC Testing and Reclassification
- Importance of Attendance
- Graduation Requirements
- How to Support Learning at Home
- Parent Portal
- Socio-Emotional Health

b. The school provides materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, as appropriate, to foster parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[e][2])

In addition to our Parent Workshops, Willow School also hosts Coffee with the Principal, Back to School, Open House and assemblies. They are hosted during the school day, evening, and Saturdays. These trainings are presented by school personnel and Local District experts. Handouts are disseminated to parents at these workshops. These sessions are designed to provide families a variety of strategies to partner with teachers in the education of their child.

c. The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[e][3])

Parents are an integral part of the education of Willow School and our teachers are trained and encouraged to form a partnership with our families. Regular contact is maintained through Class Dojo and phone calls, to keep parents informed of their child's progress. Many teachers utilize technology as a quick way to keep in touch with parents on a more regular basis. Class Dojo translates English messages to Spanish, making communication more accessible to parents. The Principal will provide Professional Development to the school staff. All Professional Development occurs on Mondays.

d. The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][4])

At Willow School our school website provides our community with information and support. Our parents participate in these parent workshops, in order to empower themselves. Willow School will continue to support parents by hosting meetings on Zoom. In addition, parent workshops that are on Zoom will be recorded and placed on the school's website.

e. The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

Willow School will ensure information is provided in a variety of methods to ensure parents are kept up to date with programs, meetings, and activities. Students are provided flyers and notices in English and Spanish. Utilizing social media has proven to be another effective method as parents are able to look at the school webpage for current information. In addition, Blackboard calls are bilingual. Translators if needed are provided at meetings: Coffee with the Principal, ELAC, Parent Conferences, and SSC.

f. The school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

Willow School will provide translation when needed. Handouts are provided in a language other than English when it is known.

2.3 Accessibility

In carrying out the parent and family engagement requirements of Title I, Part A, Willow School, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA (20 U.S.C. § 6311), as amended by ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

When known all information and meetings are bilingual to accommodate the needs of both our English and Spanish speaking families. Parent meetings are held in locations accessible to parents with disabilities. The school is wheelchair accessible.

2.4 School-Parent Compact

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[d])

- a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

Willow School will provide Professional Development to staff, so high-quality curriculum and instruction is provided, so our student's meet California's academic standards. Parents will be welcomed and informed throughout the year on how to volunteer in their child's classroom.



GOVERNING BOARD

Rudy Lopez, President

Irene Lopez Clerk

Rosaleah Pallasique, Vice-President

Antonio Martinez, Member

Quality education and opportunity for all students to succeed

- The school will provide workshops on how parents can support their child's learning. Staff will have ongoing Professional Development on how to develop partnerships with parents.
- b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. § 6318[d][2])
1. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement. (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])
The school will conduct conferences available to all students and families in the Trimester 1, 2 and 3. During these conferences, student performance will be discussed and the elements of the compact that directly relate to student achievement.
 2. Frequent reports to parents on their children's progress. (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])
The school will issue progress reports at the midway point for each grading period. Further, the school will utilize Parent Conferences in order for parents and students to have access to their progress throughout the grading periods if needed. At the end of each grading period, report cards will be issued to detail student progress.
 3. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities. (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])
Parents have access to staff via email, phone calls, and Class Dojo. Parents may volunteer with our committees, PTA activities, and community activities. Parents may observe student activities such as festivals, performances, and Open House that are available at different points during the year.
 4. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])
To further build ties between home and school, and support academic achievement for all students, effective two-way communication is emphasized. Whenever possible, information is communicated to parents in the language and form that they understand.

**It may be helpful to include the parent and family engagement policy review in the annual review of the School Plan for Student Achievement.*

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and family members and the school. If the school has a process in place for involving parents and family members in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents and family members of children receiving Title I, Part A services.*



Quality education and opportunity for all students to succeed

Política de Participación Parental y Familiar a Nivel Escolar del Título I
Escuela Willow
6 de Septiembre 2022

2.0 Con la aprobación de la mesa directiva local, la Escuela Willow ha desarrollado y distribuido en conjunto con los padres e integrantes de las familias de los alumnos participantes, la política de participación para padres y familias escrita. Con la cuál dichos padres estuvieron de Acuerdo y la cual se ha actualizado periódicamente para reflejar las necesidades cambiantes tanto de los padres como del plantel escolar. (EC Sección 11503; 20 Código de Estados Unidos [U.S.C.] Sección [§] 6318[b][1-4]) La Escuela Willow incluirá a los padres de familia en el desarrollo conjunto del Plan para el Plantel Educativo Local (LEA, por sus siglas en inglés) Willow, invitando a los padres de los alumnos del Título I a participar en el Grupo de Estudio Parental del Distrito Escolar Local del Título I, en el Grupo de Enfoque del Distrito Escolar del Título I y en las actividades escolares relacionadas al Plan LEA de SYSD, incluyendo el desarrollo de programas y de presupuestos para los programas categóricos. La Escuela Willow incluirá a los padres de familia en las actividades de las escuelas bajo el Título I, garantizando que las escuelas escucharán a los padres de familia atentamente, que les dé la bienvenida como aliados, y que les proporcione liderazgo y oportunidades de aprendizaje. La Escuela Willow se asegurará de que los padres e integrantes de familia estén al tanto de los programas escolares y del Distrito escolar, de las oportunidades de participación, de la información escolar y estudiantil, de los derechos y responsabilidades de los padres, y de las formas en las que puedan apoyar la educación de sus hijos.

Los padres de familia se reúnen en las juntas, como la del Café con la Directora, el Comité Asesor de Alumnos de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), y el Comité Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). También se les envió, vía correo electrónico, y se les pidió información sobre la Política de Participación Parental y Familiar mediante las plataformas "Blackboard" y "Class Dojo". Se llevarán a cabo dos juntas más para hablar sobre la Política de Participación Parental y Familiar. Además, se hablará con el personal escolar y se les pedirá información sobre la Política Escolar de Participación Parental y Familiar. En todas estas juntas, los

padres de familia y los maestros tendrán la oportunidad de participar en el desarrollo y la revisión de la política. La política se subirá a la página web de la Escuela Willow.

2.1 Participación de los Padres Dentro del Programa del Título I

La política Escolar de Participación parental y familiar debe describir los medios por los cuales la Escuela Willow llevará a cabo los requisitos a continuación: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- a) La escuela convocará una junta anual, dentro de un momento conveniente, para la cual todos los padres de los alumnos participantes deben recibir su invitación y recomendación para asistir. Deberá informar a los padres y a las familias sobre la participación de su escuela dentro del programa del Título I, y explicarles los requisitos, y el derecho que tienen para involucrarse. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

La escuela Willow llevará a cabo una junta anual del Título I, la cual se agendará a principios del ciclo escolar y se realizarán durante las tardes para informar a los padres de familia sobre el programa del Título I. La información se les envía a los padres a través de "Blackboard Connect", "Class Dojo", y por volantes.

- b) La escuela ofrece un número flexible de juntas, así como juntas por la mañana o por la tarde, y como servicios relacionados a la involucración parental, pudiesen proporcionar con los fondos del Título I, transportación, cuidado de niños, o visitas a Domicilio. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

El director y el Coordinador del Título I de la escuela Willow investigarán sobre el mejor momento para los padres. Willow seguirá ofreciendo juntas mediante Zoom para los padres de familia, para que sean más accesibles para ellos.

- c) La escuela incluye a los padres de manera organizada, continua y oportuna, dentro de la revisión, Planificación, y mejora del programa del Título I, incluyendo la revisión, Planificación y mejora de la política escolar de Participación parental y familiar, y del desarrollo en Conjunto del plan escolar del programa. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

La Escuela Willow incluirá a los padres de familia en la planificación y revisión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. Por lo menos una semana antes, la escuela promocionará dichas juntas a través de Blackboard, Class Dojo, volantes, y subiendo la información a la página web escolar.



Quality education and opportunity for all students to succeed

d) La escuela proporciona lo siguiente para los padres de los niños participantes:

i. Información oportuna sobre el programa del Título I. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

La escuela promocionará las juntas a través de Blackboard, Class Dojo, volantes, y subiendo la información a la página web escolar.

ii. Una descripción y explicación del currículo que se usa en la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los alumnos, y los niveles de rendimiento de los estándares académicos estatales. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])

Willow informará a los padres de familia sobre los estándares del currículo y sobre los programas escolares. Los maestros proporcionarán dicha información durante sus juntas de conferencia para padres. Willow explicará y describirá el currículo y los métodos de evaluación utilizados para medir el progreso estudiantil mediante:

- Repartiendo para los padres los estándares a nivel de grado
- Proporcionando la explicación de los estándares durante las juntas de ELAC
- Proporcionando la explicación de los estándares durante las juntas de Café con la Directora
- Los maestros proporcionan la explicación durante la Noche de Orientación Para Padres, el Día de Visita Escolar Para Padres, y durante las juntas de conferencia para padres.

iii. Oportunidad para llevar a cabo juntas regulares a petición de los padres, para formular sugerencias y para que los padres participen, según sea adecuado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos, y que se responda a dichas sugerencias lo más pronto posible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

Willow llevará a cabo juntas de ELAC y de SSC, Talleres para Padres, y juntas de Café con la Directora. Se les informa a los padres sobre dichas oportunidades para participar en el aprendizaje de sus hijos a través de Blackboard, Class Dojo, y por volantes.

- e) Si el plan del programa escolar (SWP, por sus siglas en inglés) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará cualquier comentario parental sobre el plan cuando la escuela tenga el plan disponible para el plantel educativo local (LEA, por sus siglas en inglés). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

Si los padres de familia no están satisfechos con el programa, ellos pueden dar su comentario a la directora o al SSC. Dichos comentarios se compartirán con el Distrito Escolar.

2.2 Creando Capacidad para la Participación

Para garantizar una participación de padres eficaz, para apoyar una alianza entre el plantel involucrado, entre los padres de familia y entre la comunidad, y para mejorar el rendimiento académico estudiantil, cada plantel escolar y plantel educativo local que reciba ayudá del Título I, Parte A, deberá llevar a cabo los requisitos a continuación: (20 U.S.C. § 6318[e])

- a) La escuela deberá proporcionar ayudá para los padres de los niños que atiende el plantel escolar o el LEA, según lo adecuado, sobre el entendimiento de dichos temas como el de los estándares académicos estatales, el de las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y el cómo monitorear el progreso del niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus niños. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

Los talleres para padres de familia se centran entre los temas que incluyen:

- Las Pruebas Estatales “Smarter Balance” y el entendimiento de sus resultados.
- Matemáticas
- Alfabetización
- Pruebas y Reclasificación de ELPAC
- La Importancia de la Asistencia
- Requisitos de Graduación
- Como Apoyar el Aprendizaje en Casa
- Portal para Padres
- Salud Socioemocional



GOVERNING BOARD

Rudy Lopez, President

Irene Lopez Clerk

Rosaleah Pallasague, Vice-President

Antonio Martinez, Member

Quality education and opportunity for all students to succeed

- b) La escuela proporcionará el material y la capacitación para ayudarle a los padres a trabajar junto con sus hijos y mejorar el rendimiento escolar de sus hijos, según lo adecuado, para fomentar la participación parental (20 U.S.C. § 6318[e][2]).
- c) Además de nuestros talleres para padres, Willow también organiza Café con la Directora, Noche de Orientación para Padres, Día de Visita Escolar para Padres y asambleas. Estas, se llevan a cabo durante el día escolar, por la tarde o en sábado. El personal escolar y los expertos locales del Distrito escolar presentan dichas capacitaciones. En estos talleres, se distribuyen folletos para padres. Estas sesiones están diseñadas para proporcionar una variedad de estrategias para las familias sobre como colaborar con los maestros en la formación de sus hijos.
- d) La escuela educa a los maestros, al personal instructivo especializado de apoyo, a los directores, a los demás líderes escolares, y demás personal escolar, junto con la asistencia de los padres de familia sobre el valor y la utilidad de la contribución parental, y sobre cómo llegar, comunicarse, y trabajar con los padres de familia y verlos como sus compañeros en igualdad de condiciones para aplicar y coordinar el programa parental y así crear nexos entre los padres de familia y el plantel escolar. (20 U.S.C. § 6318[e][3]) Los padres de familia son una parte fundamental para la educación de la Escuela Willow. Nuestros maestros están capacitados y se les recomienda formar una alianza con nuestras familias. Tenemos una constante comunicación a través de Class Dojo y de llamadas telefónicas para mantener a nuestros padres de familia informados sobre el progreso de sus hijos. Muchos de los maestros utilizan la tecnología como una forma rápida de mantenerse en contacto con los padres de familia con regularidad. Class Dojo hace la traducción de los mensajes en inglés al español, lo que hace que nuestra comunicación sea más accesible para nuestros padres de familia. La Directora proporcionará Desarrollo Profesional para su personal escolar. Todo Desarrollo Profesional ocurre los lunes.

- e) La escuela coordina e integra los programas y las actividades de participación parental, en la medida en que sea posible y adecuada, con otros programas federales, estatales, y locales. Incluyendo los programas públicos de preescolar, y realizan otras actividades así como los centros de recursos para padres, que alenta y apoya a los padres a que participen más de lleno en la educación de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318[e][4])

En Willow, nuestra página web proporciona información y apoyo para la comunidad. Nuestros padres de familia participan en los talleres para padres con el fin de empoderarse. Willow seguirá apoyando a los padres de familia al seguir llevando a cabo algunas juntas mediante Zoom. Además, los talleres para padres que se realizan a través de Zoom serán grabados y subidos a la página web de la escuela.

- f) La escuela garantiza que la información relacionada a los programas escolares y parentales, que las juntas y demás actividades sea enviada a los padres de los alumnos participantes en un formato y a medida de lo posible, en el idioma al que los padres le puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

La escuela Willow garantizará diferentes métodos para la proporción de la información y así asegurar que los padres de familia estén al tanto de los programas, juntas, y actividades. Se les proporciona volantes y avisos a los alumnos en inglés y en español. El uso de las redes sociales ha mostrado ser un método eficaz ya que los padres de familia pueden tan solo ver la información actual en la página web escolar. Además, las llamadas a través de Blackboard son bilingües. De ser necesario, se proporciona el servicio de traducción en las juntas: Café con la Directora, ELAC, Junta de Conferencias para Padres, y de SSC.

- g) La escuela proporcionará otros apoyos razonables para las actividades de participación parental bajo esta sección, que los padres puedan solicitar. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

La escuela Willow proporcionará el servicio de traducción cada que sea necesario. Los folletos se proporcionan en otro idioma aparte del inglés cuando se tiene el conocimiento del mismo.



Quality education and opportunity for all students to succeed

2.3 Disponibilidad

Al llevar a cabo los requisitos para la participación parental y familiar del Título I, Parte A, Escuela Willow, en la medida de lo posible, ofrecerá oportunidades para una participación informada de padres e integrantes de familia (incluyendo a los padres e integrantes de familia que tengan un limitado dominio del idioma inglés, a los padres e integrantes de familia con discapacidades, y a los padres e integrantes de familia de hijos migratorios), incluyendo la proporción de la información y de los informes escolares requeridos bajo la sección 111 de la ESEA (20 U.S.C. § 6311),

Según la enmienda de ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma en el que los padres puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[f])

Al tener el conocimiento de toda la información y que las juntas se realicen de forma bilingüe para alcanzar las necesidades de nuestras familias que hablan tanto inglés como español. Las juntas para padres se llevan a cabo en ubicaciones accesibles para nuestros padres con discapacidades. Nuestra escuela es accesible para sillas de ruedas.

2.4 Convenio entre Escuela y Padres de Familia

Como uno de los elementos de la política escolar de participación parental y familiar, cada escuela que sirva bajo esta parte, deberá desarrollar junto con los padres de familia para todos los niños que sirvan bajo esta parte, un convenio entre la escuela y los padres de familia que delimite la forma en la que los padres de familia, el personal escolar en su totalidad, y los alumnos compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres de familia crearan y desarrollarán la alianza que ayudara a los alumnos a alcanzar los altos estándares estatales. El convenio entre escuela y padres de familia deberá llevar a cabo los requisitos a continuación: (20 U.S.C. § 6318[d])

- a) Describir la responsabilidad del plantel escolar para proporcionar un currículo y una Instrucción de mayor calidad dentro de un entorno solidario y eficaz que permita a los niños bajo el Título I, Parte A alcanzar los exigentes estándares académicos del estado, y las formas en las cuales cada padre de familia será responsable en apoyar el aprendizaje de sus hijos; prestarse

como voluntario en el salón de sus hijos; y participar, dentro de lo adecuado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos, así como el uso positivo del tiempo después de clases. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

Para poder proporcionar un plan de estudios básico y una instrucción de alta calidad, la Escuela Willow proporcionará Desarrollo Profesional para todo su personal escolar, de esa forma ayudar para que nuestros alumnos alcancen los estándares académicos de California. Nuestros padres son bienvenidos través del ciclo escolar y se les informará sobre como poder servir de voluntarios en el salón de clases de sus hijos. La escuela proporcionará talleres sobre como los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos. El personal escolar tendrá Desarrollo Profesional continuo sobre cómo desarrollar alianzas con los padres.

b) Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de familia de manera continua a través de lo siguiente como mínimo: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

1. Juntas de conferencia entre padres y maestros de las escuelas primarias, por lo menos una vez al año, en las cual el convenio se deberá tratar, ya que el convenio se relaciona al rendimiento individual del niño. (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

La escuela llevará a cabo juntas de conferencias disponibles para todos los alumnos y las familias durante el Trimestre 1, 2, y 3. Durante dichas juntas de conferencias, se hablará sobre el desempeño del alumno y sobre los elementos del convenio que se relacionan directamente al rendimiento estudiantil.

2. Informes frecuentes para los padres sobre el progreso de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

La escuela entregará las boletas de calificaciones a mediados de cada periodo de calificaciones. Asimismo, la escuela utilizará las Juntas de Conferencias para que los padres y los alumnos tengan acceso a su progreso académico a durante cada periodo de calificaciones, según sean necesarias. A finales de cada periodo de calificaciones, se entregarán las boletas para detallar el progreso del alumno.



Quality education and opportunity for all students to succeed

3. El acceso razonable al personal escolar, a oportunidades para servir como voluntario y participar en el salón de sus hijos, y para observar las actividades de la clase. (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

Los padres tienen acceso al personal escolar a través de un correo electrónico, de llamadas telefónicas, y de Class Dojo. Los padres pueden servir de voluntarios dentro de nuestros comités, de las actividades de PTA y de la comunidad. Los padres pueden observar las actividades para los alumnos como los festivales, actuaciones, y el Día de Visita Escolar para Padres que estarán disponibles en diferentes momentos durante el ciclo escolar.

4. Garantizar una comunicación bidireccional regular significativa entre los integrantes de familia y el personal escolar, y, a la medida de lo posible, en un idioma el cual los integrantes de familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

Para seguir estableciendo vínculos entre la casa y la escuela, y para apoyar el rendimiento académico de todos los alumnos, se enfatiza la comunicación bidireccional eficaz. Cada que sea posible, se les otorga información a los padres de familia en un idioma y de manera entendible para ellos.

**Puede ser de gran ayuda, incluir la revisión de la política de participación parental y familiar a la revisión anual del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.*

***La política se deberá actualizar periódicamente para cumplir con las cambiantes necesidades de los padres e integrantes de familia y de la escuela. Si la escuela ya tiene un proceso en curso para involucrar a los padres e integrantes de familia en la planificación y diseño de los programas escolares, la escuela puede usar dicho proceso, siempre y cuando incluya una representación adecuada de padres e integrantes de familia de los niños recibiendo los servicios del Título I, Parte A.*